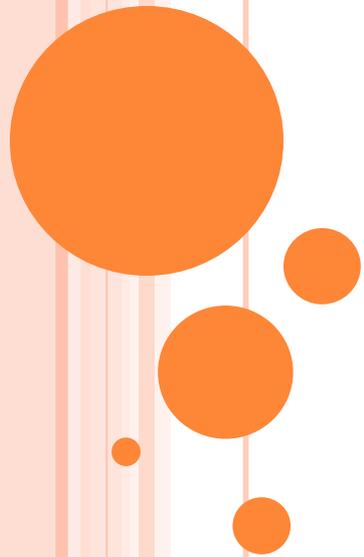


**Презентация
на тему
домашние
животные.**



Цель:

**ЗАКРЕПИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О ЗНАКОМЫХ
ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ.**

ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ К КНИГАМ О ЖИВОТНЫХ.

Задачи:

**ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ХАРАКТЕРНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ
ВНЕШНЕГО ВИДА, ПОВЕДЕНИЯ, ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОМАШНИХ
ЖИВОТНЫХ И ИХ ДЕТЕНЬШЕЙ;**

**РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ НАЗЫВАТЬ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ И ИХ
ДЕТЕНЬШЕЙ;**

**ФОРМИРОВАТЬ ЗАБОТЛИВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДОМАШНИМ
ЖИВОТНЫМ;**

**РАЗВИВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ ОТЗЫВЧИВОСТЬ НА
ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ.**



Предварительная работа:

Наблюдение за жизнью домашних животных;

Рассматривание игрушек, картинок с изображением домашних животных;

чтение художественных произведений:

сказки: «Волк и козлята», обработка А.Н.Толстого,

«Кот, петух и лиса», обработка М.Боголюбской,

«Бычок – черный бочок, белые копытца», обработка

М.Булатова, «Коза-дереза», обработка Е.Благиной,

стихи: А.Барто «Бычок», «Козленок», «Про

котенка», В.Берестов «Бычок»,

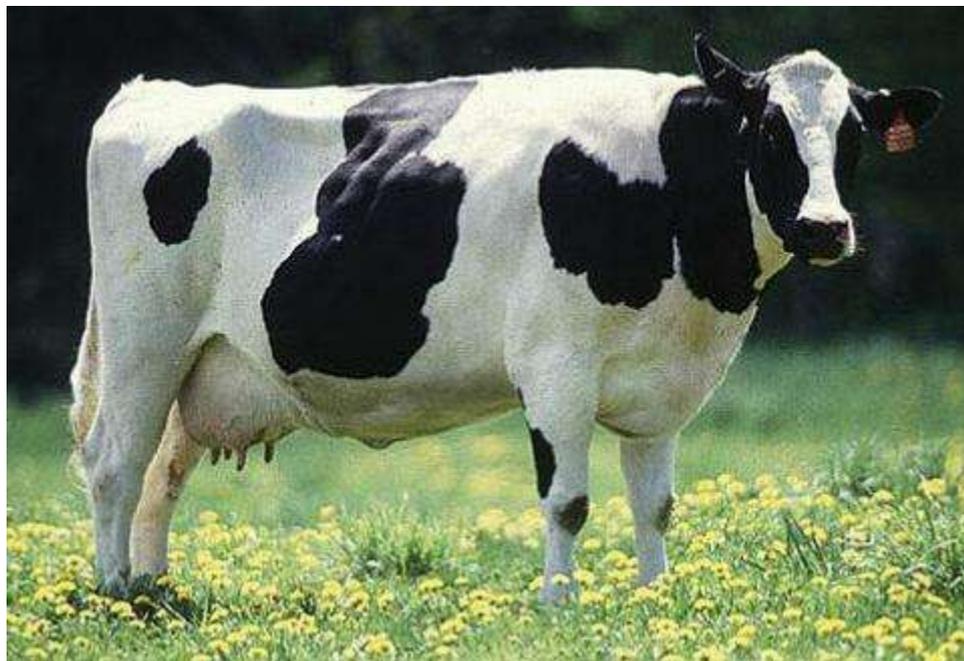
рассказы: К.Ушинский «Васька»,

В.Сутеев «Три котенка», «Кто сказал «Мяу?»»

разгадывание загадок.



КТО НАМ РАНО ПО УТРУ
ГРОМКО ПРОМЫЧИТ «МУ-МУ!»
КТО ДАЁТ НАМ МОЛОЧКА,
МАСЛИЦА И ТВОРОЖКА,
ЧТОБ ДЕТВОРА БЫЛА ЗДОРОВА.
ЭТО ДОБРАЯ...



- «М-е-е!»- Ребяток кто зовёт? «М-е-е!»
- Бородою кто трясёт?
У кого витые рожки
И как ягодки глаза?
Это к деткам по дорожке
Приближается...



Вместо носа пяточок,
Вместо хвостика
крючок.
«Хрю-хрю-хрю!» -
он нам кричит,
«Здравствуйте!» - он
говорит.



Машет радостно
хвостом,
Когда идёт хозяин в
дом.
У неё удел таков -
Дом хранить от
чужаков.



Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не
знается.



Даёт нам шерсть,
чтоб мы оделись,
В одежде
шерстяной
согрелись.
В стаде на лугу
пасётся.
Как то животное
зовётся?



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «УГАДАЙ, КТО ЛИШНИЙ?»



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КАК НАЗЫВАЮТСЯ ДЕТЕНЬШИ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ?»





ФИЗМИНУТКА «КОТЯТА».

Вы со мной знакомы близко.

Я приветливая киска.

Кверху — кисточки на ушках,

Когти спрятаны в подушках.

В темноте я зорко вижу,

Понапрасну не обижу.

Но дразнить меня опасно —

Я царапаюсь ужасно.

Идут по кругу на носочках, крадучись,

держа согнутые руки перед грудью.

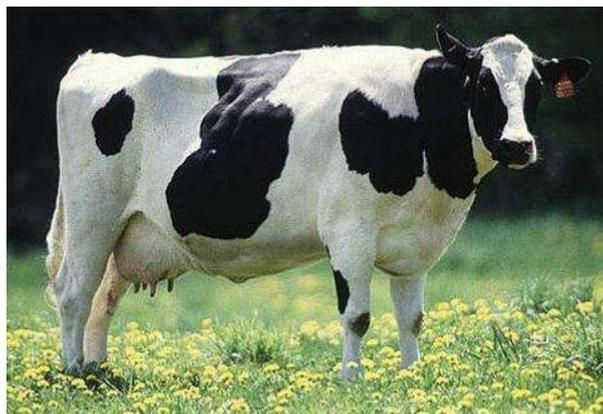
Останавливаются, встают лицом в круг,

делают «ушки» из ладошек, затем — «когти» из пальчиков.

Вновь идут по кругу крадучись.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КТО ЧТО ЕСТ?»



**СЕГОДНЯ МЫ С ВАМИ ВСПОМНИЛИ НАШИХ
ЛЮБИМЦЕВ. ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ, КТО ОНИ?
(ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ).**

*Послушайте, какое хорошее стихотворение написал про них поэт
Роман Сеф:*

Эти животные дома живут,
Домашними их потому и зовут,
Мы их укрываем в тепле от мороза,
Их кормим и поим, коль надо – стрижем,
Их ласково гладим, всегда бережем,
Они к нам привязаны, очень послушны
И к голосу нашему не равнодушны.
Собаки прилежно наш дом стерегут,
Все кошки, конечно, при доме живут
И нашу еду от мышей стерегут.

